

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی ... ۹۱-۹۲

نام درس: تشنج و سردرد	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزی اعصاب دوره یک ماهه -	محل برگزاری: بیمارستان علی ابن ابیطالب
-----------------------	-----------------------------	---	---

هدف کلی درس: ... ۱ و ۲-- فراگیری تشنج و علل آن و درمان آن ۳- آموزش سردرد و علل و عوامل محرک و درمان آن

منابع اصلی درس: آدامز و مریت ، هاریسون

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱	جلسه اول هفته اول	تعریف تشنج و انواع تشنج ها و شناخت هر دسته و دسته بندی آن و ویژگی بالینی هر دسته از موارد صرع	۱- تعریف تشنج و سندرم های آن ۲- اتیولوژی تشنج یافته های بالینی ۳- طبقه بندی تشنجهای و ویژگی بالینی انواع تشنج ۴- شناخت انواع ژنرالیزه ۶- شناخت انواع موضعی و موضعی پیچیده	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۴ ساعت ۸-۱۲ با استراحت بین جلسات	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کשיک عصر و شب در بخش نورولوژی	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای، صحیح-غلط، آزمون انشایی
۲	جلسه دوم هفته اول	فراگیری تشخیص افتراقی های تشنج، سندرم های خاص تشنجی، علل مختلف تشنج در سنین مختلف روشهای تشخیصی در تشنج، درمانهای	۱- شناخت علل تشنج در سنین مختلف ۲- شناخت موارد افتراقی تشنج ۴- بررسی پاراکلینیک تشنج ۵- آشنایی با امواج مغزی نر مال و غیر طبیعی مغز در نوار مغزی	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۴ ساعت ۸-۱۲ با استراحت بین جلسات	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۶- درمان تشنج	طبی و جراحی در تشنج		
صحيح-غلط، آزمون انشایی	ویگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی								
امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای ، صحيح-غلط، آزمون انشایی	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران ویگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی	۲ ساعت ۸-۱۰	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	شناختی و عملی	۱- پاتوفیزیولوژی سردرد را بداند ۲- نواحی حساس به درد را در مغز بداند ۳- نکات اصلی در شرح حال گیری و معاینه در سردرد ها را بداند ۴- انواع سردرد های حاد و تحت حاد را بداند ۵- با اپیدمیولوژی و علائم بالینی و تشخیصی افتراقی و درمان سردرد های میگرنی، کلاستر، تمپورال ارتربت، نورالژی ها و عصبی و پسودوتوموری آشنا باشد ۶- سردرد ناشی از LP، هیپرتنشن و سینوزیتها و موارد مجاورتی و داخلی آشنا باشد.	سردرد و انواع آن	جلسه اول هفته دوم	۳

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

نیمسال تحصیلی ۹۱-

فرم طرح درس

نام درس:	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزی اعصاب دوره یک ماهه -	محل برگزاری: بیمارستان علی ابن ابیطالب	مدرس: دکتر علیرضا وکیلان
----------	--	---	---	--------------------------

هدف کلی درس: ... ۴- آموزش علائم نورولوژیک بیماری های سیستمیک ... ۵- آموزش علائم و نشانه های بیماریهای عضلانی ... ۶- آموزش علائم و نشانه های سرگیجه، غلغله، درمانها و اقدامات تشخیصی مرتبط ...

منابع اصلی درس: ... هاریسون - مریب - آدامز

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۴	جلسه دوم هفته دوم	علائم نورولوژیک بیماری های سیستمیک و مسمومیت ها	۱- سندرمهای کانفیوژن، استوپور و کوما ناشی از بیماریهای متابولیک را بشناسد ۲- سندرم های اکستراپیرامیدال ناشی از متابولیک دیزیزها را بداند ۳- آتاکسی مخچه ای ناشی از بیماریهای سیستمیک را بشناسد. ۴- سایکوز و دمانس ناشی از بیماریهای سیستمیک را بشناسد ۵- بیماریهای ناشی از سوی تغذیه با تابلو عصبی را بشناسد ۶- میوپاتی ناشی از بیماریهای سیستمیک و مسمومیت ها شناسایی و علل آن را بداند	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۲ ساعت ۱۰-۸	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیمار در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای، صحیح-غلط، آزمون انشایی
۵	جلسه اول هفته سوم	نوروپاتی ها	۱- دسته بندی و تشخیص بیماریهای اعصاب محیطی را به صورت کلی با توجه به معاینه و پاراکلینیک بداند ۲- شناختن انواع نوروپاتی ۳- شناختن گیلن باره ۴- معاینه بالینی نوروپاتی ها ۵- انواع دیابتیک نوروپاتی ۶- درمان گیلن باره و نوروپاتی ها	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۲ ساعت ۱۰-۸	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیمار در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای، صحیح-غلط، آزمون انشایی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۶	جلسه دوم هفته سوم	سرگیجه	<p>۱- تعریف و تفاوت سرگیجه و dizziness را بداند</p> <p>۲- نحوه معاینه و برخورد با سرگیجه و dizziness را بداند</p> <p>۳- علل سرگیجه محیطی و مرکزی را بداند.</p> <p>۴- با یافته های اپیدمیولوژیک وبالینی و تشخیص افتراقی و درمان انواع محیطی (وضعیتی خوش خیم، وستیبولار نوروپاتی، لایبرنتیت، Cp angle tumors، دارویی و ترومایی) آشنا باشد</p> <p>۵- با یافته های اپیدمیولوژیک وبالینی و تشخیص افتراقی و درمان انواع مرکزی (سکته مغزی، تروما، ام اس، سربلیت، تومور مغزی، میگرن و تشنج) آشنا باشد.</p> <p>۶- روشهای پاراکلینیک بررسی سرگیجه را بداند.</p>	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۲ ساعت ۸-۱۰	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای، صحیح-غلط، آزمون انشایی
---	-------------------	--------	---	---------------	---	---------------------------------	----------------	---	---

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی ۹۱-۹۲

نام درس:	رشته تحصیلی: دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارآموزی اعصاب دوره یک ماهه -	محل برگزاری: بیمارستان علی ابن ابیطالب	مدرس: دکتر علیرضا وکیلیان
----------	---	--	--	---------------------------

هدف کلی درس: ۷- آموزش علائم بالینی و اقدامات تشخیصی و درمانی... عفونت های سیستم عصبی... ۸- آموزش روش های تشخیصی در نورولوژی ۹- آشنایی با کمردرد و بیماریهای نخاع گردنی و کمری... و اختلالات حرکتی با منشا مغزی
منابع اصلی درس: هاریسون - مریت - آدامز.....

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
------------	------------	--------------------------	--	--------------	---------------------	---------------------	-------------------	----------------	-------------------------

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

۷	جلسه اول هفته چهارم	عفونت های سیستم عصبی حاد و مزمن	<p>۱- انواع مننژیت ها باکتریال و ویرال و قارچی را بشناسد</p> <p>۲- بررسی آزمایشگاهی و درمان انواع مننژیت و انسفالیت ها را بداند</p> <p>۳- امپیم ساب دورال و اپیدورال و ترومبوفلیت های سپتیک مغزی را بداند</p> <p>۴- انواع انسفالیت های مغزی حاد را بخصوص هرپس انسفالیت را بشناسد.</p> <p>۵- عفونت های تحت حاد CNS مانند سل و سیفلیس را بشناسد.</p> <p>۶- عوارض تاخیری مغزی عفونت ها را بشناسد.</p>	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای، صحیح-غلط، آزمون انشایی
۸	جلسه دوم هفته چهارم	آشنایی با پاراکلینیک در نورولوژی	<p>۱- آشنایی با نوار مغزی و بررسی فانکشن الکتریکی مغز</p> <p>۲- آشنایی با نوار عصب عضله و دسته بندی گروه های مختلف بیماری محیطی در نوار عصب عضله</p> <p>۳- آشنایی با سی تی اسکن و یافته های مختلف بیماریهای مغز و اعصاب در آن</p> <p>۴- آشنایی با ام آر آی و یافته های مختلف بیماریهای مغز و اعصاب در آن</p> <p>۵- آشنایی با اوکد پتانسیل بینایی، شنوایی و سوماتو سنسوری و کاربرد آن در نورولوژی</p> <p>۶- آشنایی با ترانس کرانیال داپلر و سونوگرافی عروق گردنی و آنژیوگرافی و کاربرد آن در نورولوژی</p>	شناختی و عملی	معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report	وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت	۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی	امتحان عملی و معاینه بالینی و آزمون پایانی چند گزینه ای، صحیح-غلط، آزمون انشایی
۹	جلسه آخر	کمر درد، گردن درد و درد اندام با منشأ عصبی، اختلالات حرکتی	۱- آشنایی با علل گردن درد انواع تروماتیک، التهابی، واسکولر و دژنراتیو و	شناختی و عملی		۲ ساعت	شرکت فعال در کلاس، مطالعه	امتحان عملی و معاینه بالینی	

<p>وآزمون پایانی چند گزینه ای ، صحیح-غلط، آزمون انشایی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، مطالعه قبل از کلاس، تلاش برای معرفی بیماران و پیگیری درمان بیماران و حضور فعال در درمانگاه اعصاب و کشیک عصر و شب در بخش نورولوژی</p>		<p>وسایل معاینه بالینی و پاورپوینت</p>	<p>معاینه بالینی و پرسش و پاسخ Round, Morning report, lecture case report</p>		<p>تومورال ۲- آشنایی با علل کمر درد انواع تروماتیک ، التهابی، واسکولر و دژنراتیو و تومورال ۳- سیرنگو میلی علائم و معاینه بالینی ۴- فراگیری کره آنتوز، بالیسم، انواع اتیولوژی و خصوصیات بالینی و درمان هر گروه را کسب نماید. ۵- بلغاروا سپاسم ، همی فاسیال اسپاسم و کرامپ نویسندگان ، علائم بالینی و افتراق آنها را بدانند. ۶- ترمور ها و آستریکسیس و میوکلونوس و فوکال دیس تونی ها و تیک دیزا درها</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--