

تعیین کیفیت محیط یادگیری دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان از دیدگاه

دانشجویان دندانپزشکی براساس مدل DREEM

استاد راهنما : دکتر محمد مهدی یاقوتی خراسانی

استاد مشاور : حمید بخشی

نگارش : ثمانه چالاکی

شماره: ۲۶۹

چکیده :

مقدمه :

محیط یادگیری نقش اساسی در موفقیت آموزشی دانشجویان ایفا می نماید . استفاده از مدل DREEM (Dundee Ready Educational Environment Measure) به عنوان ابزار تشخیصی برای بررسی مشکلات درسی و نیز اثربخشی تغییر در آموزش و شناسایی تفاوت محیط واقعی با محیط مطلوب بکار می رود . این ابزار فضای محیط آموزشی و یادگیری را اندازه می گیرد. هدف از این مطالعه بررسی نظرات دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در مورد محیط یادگیری براساس مدل DREEM می باشد .

روش ها :

این مطالعه توصیفی - مقطعی با استفاده از ابزار استاندارد DREEM (با مختصر تغییراتی متناسب با فرهنگ ملی) در دانشکده دندانپزشکی علوم پزشکی رفسنجان انجام شد . پرسشنامه های ۵۰ سوالی در پنج حیطه درک دانشجویان از یادگیری، درک دانشجویان از اساتید، درک دانشجویان از توانایی علمی خود، درک دانشجویان از فضای حاکم بر محیط آموزشی و درک دانشجویان از شرایط اجتماعی خود، میان دانشجویان علوم پایه (۴۳ نفر) ، کارآموز (۵۱ نفر) و کارورز (۱۳ نفر) توزیع شد . داده های حاصل توسط نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل گردید .

یافته ها:

میانگین امتیازات کسب شده در پنج حیطه ، ۹۸/۷۲ از مجموع ۲۰۰ امتیاز (۴۹/۳٪) محاسبه شد که به صورت نیمه مطلوب ارزیابی شد . میانگین حیطه های پنج گانه تفاوت معنی داری را نشان نداد . نظرات فراگیران بر حسب جنس ، وضعیت تاهل و وضعیت بومی و غیربومی تفاوت معنی داری را نشان نداد . مجموع امتیازات کارآموزان به طور معناداری بیشتر از مقاطع دیگر بود . مجموع امتیازات دانشجویان ورودی ۸۷ به طور معناداری بیشتر از سایر ورودیها بود و مجموع امتیازات دانشجویان بالای ۳۰ سال نیز به طور معناداری بیشتر از بقیه سنین بود .

نتیجه گیری :

در این مطالعه دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی از محیط یادگیری در دانشکده دندانپزشکی با گرایش بیشتر به سمت منفی ارزیابی شد ، که توجه اساتید و مسئولین دانشکده به رعایت اصول برنامه ریزی آموزشی و ایجاد

فضای مناسب آموزشی و رفع نواقص جهت ارتقا محیط یادگیری دانشجویان ضروری است . از الگوی DREEM برای پایش و سنجش ،اصلاح و تغییر در برنامه های آموزشی می توان استفاده کرد .  
کلمات کلیدی : الگوی DREEM ، دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان ، برنامه های آموزشی ، محیط یادگیری .

---

[www.rums.ac.ir](http://www.rums.ac.ir)