

**مقدمه:** امروزه دانشگاه‌ها بطور فزاینده‌ای در حال تهیه‌ی رسانه‌های آموزشی Online هستند و Webcasting یک شیوه‌ی انتقال Online فرمت‌های ویدئویی و صوتی است. هدف از این مطالعه، بررسی اثربخشی و رضایت‌مندی Webcasting در آموزش اندودانتیکس، پیدا کردن مشکلات آن و نیز ارزیابی اثر این شیوه‌ی ارائه درس بر نمرات دانشجویان دانشکده دندانپزشکی رفسنجان در درس اندودانتیکس یک نظری در سال 1391 می‌باشد.

**مواد و روش‌ها:** این مطالعه از نوع کارآزمایی بالینی تصادفی شده می‌باشد، و در درس اندودانتیکس یک نظری و برای تمامی 24 دانشجوی دندانپزشکی ورودی 1388 مشغول به تحصیل در نیمسال دوم سال تحصیلی 91-1390 دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان انجام گردید. از این تعداد بصورت تصادفی 12 نفر در گروه مداخله و 12 نفر در گروه کنترل قرار گرفتند. هر دو گروه امکان استفاده از کلاس نظری را داشتند. اعضای گروه مداخله می‌توانستند از محتوای سایت تحقیق ([www.dfiee.com](http://www.dfiee.com)) نیز استفاده کنند. پس از امتحان نهایی، میزان رضایت‌مندی گروه مداخله از این شیوه و مشکلات آن از طریق پرسش‌نامه‌ای شامل بر Visual analog scale و سؤالات باز، بررسی گردید. اثربخشی Webcasting نیز از طریق مقایسه‌ی نمره‌ی امتحان دو گروه تحقیق با یکدیگر و نیز مقایسه‌ی آن با نمرات واحد بیولوژی ارزیابی شد. داده‌ها به وسیله بسته نرم‌افزاری SPSS نسخه 18 و آمار توصیفی، آزمون تی و ضریب همبستگی پیرسون تحلیل شدند،  $P < 0/05$  به عنوان ارتباط معنی‌دار تلقی گردید.

---

**یافته‌ها:** توزیع فراوانی جنسیت، وضعیت تأهل، محل سکونت و هم‌چنین میانگین سنی و نمره بیولوژی در دو گروه مداخله و کنترل از نظر آماری اختلاف معنی‌داری نداشت ( $P > 0/05$ ). میانگین نمره اندودانتیکس در گروه مداخله و کنترل به ترتیب  $5/58 \pm 0/08$  و  $5/60 \pm 0/73$  به دست آمد که این اختلاف از نظر آماری معنی‌دار نبود ( $P = 0/947$ ). آزمون ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین نمره اندودانتیکس یک و تعداد دفعات مراجعه به سایت، رابطه مستقیم و معنی‌داری وجود دارد ( $r = 0/750, p = 0/005$ ). بین نتایج پرسش‌نامه اعتیاد به اینترنت یانگ با نمره اندودانتیکس و تعداد دفعات مراجعه به سایت نیز رابطه مستقیم برقرار بود، اما تفاوت معنی‌داری مشاهده نشد ( $p = 0/073, p = 0/353$ ). بررسی پرسش‌نامه‌ها نشان داد که دانشجویان از این شیوه‌ی آموزشی رضایت‌مندی قابل توجهی داشتند.

**نتیجه‌گیری:** به نظر می‌رسد که Webcasting به عنوان یک ابزار کمک آموزشی در ارتقای سطح آموزش می‌تواند مؤثر باشد. بیشترین مشکل گزارش شده در این شیوه‌ی آموزشی سرعت پایین اینترنت بود.

**کلمات کلیدی:** اثربخشی و رضایت‌مندی، Webcasting، آموزش اندودانتیکس