

بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان در مورد نقش

دروس علوم پایه در دستیابی به اهداف دندانپزشکی ۹۰-۸۹

استاد راهنما: دکتر محمد مهدی یاقوتی خراسانی

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: محمود فتحی نژاد

شماره: ۳۴۳

چکیده

رهبران پزشکی مایلند تا به برنامه های آموزش دندانپزشکی و فرایند آن در پرورش شایستگی های دانش آموختگان دندانپزشکی توجه داشته باشند. بدین منظور پژوهش با هدف تعیین نقش دروس علوم پایه در دستیابی به اهداف دندانپزشکی از نظر دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان انجام شد.

روش ها: در یک پژوهش توصیفی مقطعی ۱۵۲ نفر از دانشجویان دندانپزشکی که در دوره بالینی مشغول تحصیل بودند با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه بود که نظرات دانشجویان را در مورد دستیابی به اهداف دروس علوم پایه محتوای دروس و برنامه درسی دندانپزشکی را به صورت رتبه ای لیکرت ۵ طبقه ای بررسی نمود. یافته ها توسط نرم افزار SPSS-16 به صورت فراوانی پاسخ ها و میانگین فراوانی و کاربرد آزمون های تحلیلی شامل تی تست و anova محاسبه شد.

نتایج: نقش دروس پایه از نظر دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که اهمیت دروس زبان تخصصی -آناتومی-پاتولوژی و فیزیولوژی در دستیابی به اهداف بالینی نقش بیشتری داشتند و درس انگل شناسی -فیزیک پزشکی- ژنتیک و جنین شناسی دارای کمترین اهمیت بودند. برنامه ریزی درسی و آموزشی و اهداف از نظر دانشجویان در حد مطلوب بود و ارتباط معنی دار آماری با سن دانشجویان دیده شد. کیفیت آموزش از نظر دانشجویان قابل قبول بود.

نتیجه گیری: نقش دروس علوم پایه در ایجاد و توسعه شایستگی ها و آمادگی برای دوره ی بالینی متفاوت می باشد. بنابراین پیشنهاد می شود در ارائه دروس علوم پایه از استراتژی های خاص استفاده شود و برنامه ها به صورت آموزش تلفیقی مد نظر قرار گیرد.