

بررسی عوامل محیطی مؤثر بر استرس میان دانشجویان دانشکده دندانپزشکی رفسنجان و رابطه آن

با استرس ناشی از شخصیت فرد

استاد راهنما: دکتر زینب کاظمی زاده

استاد مشاور: جناب آقای حمید بخشی

نگارش: فاطمه فرخ نژاد افشار

شماره: ۳۰۳

چکیده

مقدمه: محیط تحصیلی دندانپزشکی دارای زمینه هایی برای ایجاد استرس می باشد، که این موضوع برای نظام آموزشی زیان آور است. هدف از این مطالعه بررسی عوامل محیطی مؤثر بر استرس و استرس ناشی از شخصیت فردی در دانشجویان دانشکده دندانپزشکی شهرستان رفسنجان بود.

مواد و روش ها: در این مطالعه مقطعی، جمعیت مورد مطالعه به صورت سرشماری از دانشجویان دانشکده ی دندانپزشکی رفسنجان انتخاب شد. برای بررسی سطح استرس درک شده از محیط دندانپزشکی از پرسشنامه تعدیل شده (Dental Environment Stress DES) و برای بررسی استرس ناشی از شخصیت فردی از آزمون چهارم پرسشنامه استرس کودرون استفاده شد. داده ها از طریق نرم افزار آماری SPSS-14 بوسیله آزمون های One way ANOVA و T-test و ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند.

یافته ها: در این پژوهش ۱۲۵ نفر از دانشجویان شرکت کردند (میزان پاسخ دهی = ۹۰/۵۸٪). ۳۳/۶٪ از دانشجویان پسر و ۶۶/۴٪ دختر بودند. میانگین کلی استرس برابر با  $۰/۵۴ \pm ۱/۸۹$  محاسبه شد. بیشترین و کمترین میانگین استرس درک شده به ترتیب مربوط به دانشجویان سال سوم و سال اول بود. در بین حیطه های استرس زا بیشترین و کمترین میانگین به ترتیب مربوط به حیطه کار

کلینیکی و عوامل شخصی بود. بیشترین میانگین در بین عوامل استرس زا مربوط به کامل کردن رکوارمنت بالینی بود. در کل تفاوت معنی داری از نظر درک استرس محیطی بین دانشجویان دختر و پسر مشاهده نشد. ۸۴/۸ درصد دانشجویان دارای شخصیت استرسی بودند. همچنین همبستگی بین میانگین کل DES و استرس فردی وجود نداشت. ( $r=0.17$ ,  $P=0.054$ )

نتیجه گیری: برنامه ها و روش های آموزشی موجود در دانشکده دندانپزشکی باعث ایجاد تنیدگی در دانشجویان می شود، همچنین درصد زیادی از دانشجویان دندانپزشکی رفسنجان از شخصیت استرسی برخوردارند. به همین سبب برنامه ریزی های دقیق برای محدود کردن استرس در محیط دندانپزشکی ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی: استرس ، آموزش ، دانشجوی دندانپزشکی

---