

بررسی نظرات دندانپزشکان عمومی شهرستان رفسنجان در مورد نیازهای آموزش مداوم

اندودنتیکس در سال ۱۳۸۸

استاد راهنما: دکتر محمد مهدی یاقوتی خراسانی

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: مجید علیخانی

شماره: ۲۹۸

چکیده

مقدمه: در حال حاضر آموزش مداوم دندانپزشکی یک وظیفه حرفه ای و اخلاقی است و یک روش رایج برای حفظ و ارتقاء سطح دانش و مهارت دندانپزشکان عمومی است. بنابراین شناسایی نیازهای آموزشی دندانپزشکان عمومی و اولویت بندی آنها از ضروریات است. مطالعه حاضر به منظور تعیین نظرات دندانپزشکان عمومی شهرستان رفسنجان در مورد نیازهای آموزشی، روشهای مناسب تدریس و نحوه اجرای برنامه آموزش مداوم اندودنتیکس و اولویت آنها جهت بهره برداری در برنامه ریزی های آتی انجام گرفت.

مواد و روش ها: این مطالعه توصیفی مقطعی که در سال ۱۳۸۸ انجام شد ۶۰ دندانپزشک عمومی شهرستان رفسنجان شرکت کردند. جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه ای صورت گرفت که حاوی مشخصات فردی، ۱۸ سؤال بر مبنای عناوین برنامه آموزش مداوم اندودنتیکس، ۷ و ۶ سؤال به ترتیب در مورد روشهای مناسب تدریس و اجرای برنامه آموزش مداوم اندودنتیکس بود. سئوالات براساس مقیاس پنج درجه ای لیکرت تنظیم گردیدند. روائی و پایایی پرسشنامه توسط متخصصان اندودنتیکس و آموزش و آزمون مجدد تأیید شد. داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی (میانگین و فراوانی) و تحلیلی (آزمون t-test) تجزیه و تحلیل گردیدند و با استفاده از آمار توصیفی (میانگین و فراوانی) و تحلیلی (آزمون t-test) تجزیه و تحلیل گردیدند و

$P \leq 0/05$ معنی دار تلقی گردید.

یافته ها: شرکت کنندگان در این مطالعه بر حسب جنس ۶۵ درصد مرد و ۳۵ درصد زن و میانگین سنی آنها ۹/۳۸ ± ۳۷ سال و سابقه خدمات دندانپزشکی ۷/۹۴ ± ۱۰/۹۰ سال بود مهمترین اولویت آموزشی برنامه آموزش مداوم اندودنتیکس از نظر نمونه ها کنترل عفونت و اصول استریلیزاسیون، روشهای تشخیص - طرح درمان، اورژانس های اندودنتیکس و کنترل درد بود. شرکت کنندگان روشهای معرفی بیماران در حضور استادان و سخنرانی همراه با فیلم و آموزش در فیلد را به عنوان مناسب ترین روش آموزش مداوم اندودنتیکس برشمردند. و برای اجرای برنامه های آموزش مداوم اندودنتیکس روش های سمینار و کنگره و برنامه های مدون را مناسب تر دانستند.

نتیجه گیری:

سرفصلهای برنامه آموزش مداوم اندودنتیکس بایستی بطور منظم و به استناد تحقیقات و متناسب با نیاز فراگیران بازنگری و تدوین شوند و از شیوه های نوین در تدریس و اجرای برنامه جهت بهره وری بیشتر استفاده گردد. نتایج این مطالعه می تواند در برنامه ریزیهای آتی آموزش مداوم اندودنتیکس مورد استفاده قرار گیرد.

واژه های کلیدی: آموزش مداوم، اندودنتیکس، رفسنجان.