

# بررسی نظرات دندانپزشکان عمومی شهرستان رفسنجان در مورد نیازهای آموزش مداوم

دندانپزشکی پروتز در سال ۱۳۸۷

استاد راهنما: دکتر علی پیمانی

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: مجید جعفری

شماره: ۲۸۸

چکیده

مقدمه

در حال حاضر آموزش مداوم دندانپزشکی یک وظیفه حرفه ای و اخلاقی است و یک روش رایج برای حفظ و ارتقاء سطح دانش و مهارت دندانپزشکان عمومی است. بنابراین شناسایی نیازهای آموزشی دندانپزشکان عمومی و اولویت بندی آنها از ضروریات است. مطالعه حاضر به منظور تعیین نظرات دندانپزشکان عمومی شهر رفسنجان در مورد نیازهای آموزشی، روشهای مناسب تدریس و اجرای برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی پ و اولویت بندی آنها جهت بهربرداری در برنامه ریزی آتی انجام گرفت.

## مواد و روش ها

این مطالعه توصیفی-مقطعی در سال ۱۳۸۷ انجام شد و در آن ۵۵ دندانپزشک عمومی شهرستان رفسنجان شرکت کردند. جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه ای صورت گرفت که حاوی مشخصات فردی، ۱۸ سوال بر مبنای عناوین برنامه آموزشی مداوم دندانپزشکی جراحی، ۷ و ۶ سوال به ترتیب در مورد روشهای مناسب تدریس و اجرای برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی بود. سوالات بر اساس مقیاس ۵ درجه ای لیکرت (likert) تنظیم گردیدند. روایی و پایایی پرسشنامه توسط متخصصان مجرب و آزمون مجدد تایید شد. داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی (میانگین و فراوانی نسبی) و تحلیلی (آزمون t-test) گزارش گردیدند،  $p \leq 0.05$  معنی دار تلقی گردید.

## یافته ها

شرکت کنندگان در این مطالعه ۷۴.۵ درصد مرد بودند و میانگین سنی آنها  $37 \pm 9.38$  میانگین سابقه خدمت  $10.94 \pm 7.94$  سال بود. مهمترین اولویت های آموزشی برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی کنترل عفونت و اصول استریلیزاسیون بود. (میانگین  $4.14 \pm 0.86$ )

شرکت کنندگان روشهای سخنرانی همراه با فیلم و اجرای کارگاه آموزشی را به عنوان آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی برشمردند و برای اجرای آموزش دندانپزشکی جراحی روش های سمینار و گنجره، برنامه های مدون مناسبتر دانستند. بین دندانپزشکان زن و مرد در میانگین نیازهای آموزشی تفاوت معنی داری در تمایل بیشتر مردان به آموزش جراحی دندانهای نهفته و تقسیم بندی انواع نهفتگی وجود نداشت و در مقابل

تفاوت معنی داری در تمایل بیشتر زنان به آموزش از طریق اینترنت ، مطالعه مجلات آموزشی دارای امتیاز و استفاده از نوار صوتی بود.

### نتیجه گیری

سرفصل های برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی بایستی به طور منظم و به استناد تحقیقات و متناسب با نیاز فراگیران بازنگری و تدوین شوند و از شیوه های نوین در تدریس و اجرای برنامه جهت بهره وری بیشتر استفاده گردد. نتایج این مطالعه میتواند در برنامه ریزی های آتی آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی مورد استفاده قرار گیرد.

واژگان کلیدی: آموزش مداوم، دندانپزشکی جراحی، رفسنجان.

www.rums.ac.ir