

بررسی نظرات دندانپزشکان عمومی شهرستان رفسنجان در مورد نیازهای آموزش مداوم

دندانپزشکی جراحی در سال ۱۳۸۷

استاد راهنما: دکتر علی پیمانی

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: حمید جعفری

شماره: ۲۷۶

چکیده

مقدمه

در حال حاضر آموزش مداوم دندانپزشکی یک وظیفه حرفه ای و اخلاقی است و یک روش رایج برای حفظ و ارتقاء سطح دانش و مهارت دندانپزشکان عمومی است. بنابراین شناسایی نیازهای آموزشی دندانپزشکان عمومی و اولویت بندی آنها از ضروریات است. مطالعه حاضر به منظور تعیین نظرات دندانپزشکان عمومی شهر رفسنجان در مورد نیازهای آموزشی، روشهای مناسب تدریس و اجرای برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی و اولویت بندی آنها جهت بهربرداری در برنامه ریزی آتی انجام گرفت.

مواد و روش ها

این مطالعه توصیفی-مقطعی در سال ۱۳۸۷ انجام شد و در آن ۵۵ دندانپزشک عمومی شهرستان رفسنجان شرکت کردند. جمع آوری اطلاعات از طریق پرسشنامه ای صورت گرفت که حاوی مشخصات فردی، ۱۸ سوال بر مبنای عناوین برنامه آموزشی مداوم دندانپزشکی جراحی، ۶ و ۷ سوال به ترتیب در مورد روشهای مناسب تدریس و اجرای برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی بود. سوالات بر اساس مقیاس ۵ درجه ای لیکرت (likert) تنظیم گردیدند. روایی و پایایی پرسشنامه توسط متخصصان مجرب و آزمون مجدد تایید شد. داده ها با استفاده از روشهای آمار توصیفی (میانگین و فراوانی نسبی) و تحلیلی (آزمون t-test) گزارش گردیدند، $p \leq 0.05$ معنی دار تلقی گردید.

یافته ها

شرکت کنندگان در این مطالعه ۷۴.۵ درصد مرد بودند و میانگین سنی آنها 37 ± 9.38 میانگین سابقه خدمت 10.94 ± 7.94 سال بود. مهمترین اولویت های آموزشی برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی کنترل عفونت و اصول استریلیزاسیون بود. (میانگین 4.14 ± 0.86)

شرکت کنندگان روشهای سخنرانی همراه با فیلم و اجرای کارگاه آموزشی را به عنوان آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی برشمردند و برای اجرای آموزش دندانپزشکی جراحی روش های سمینار و گنگره، برنامه های مدون مناسبتر دانستند. بین دندانپزشکان زن و مرد در میانگین نیازهای آموزشی تفاوت معنی داری در تمایل بیشتر مردان به آموزش جراحی دندانهای نهفته و تقسیم بندی انواع نهفتگی وجود نداشت و در مقابل

تفاوت معنی داری در تمایل بیشتر زنان به آموزش از طریق اینترنت ، مطالعه مجلات آموزشی دارای امتیاز و استفاده از نوار صوتی بود.

نتیجه گیری

سرفصل های برنامه آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی بایستی به طور منظم و به استناد تحقیقات و متناسب با نیاز فراگیران بازنگری و تدوین شوند و از شیوه های نوین در تدریس و اجرای برنامه جهت بهره وری بیشتر استفاده گردد. نتایج این مطالعه میتواند در برنامه ریزی های آتی آموزش مداوم دندانپزشکی جراحی مورد استفاده قرار گیرد.

واژگان کلیدی

آموزش مداوم، دندانپزشکی جراحی، رفسنجان.

www.rums.ac.ir