

بررسی میزان رضایت مندی دندانپزشکان عمومی شهرستان رفسنجان از برنامه های آموزش مداوم

سال ۱۳۸۷

استاد راهنما: دکتر مصطفی صادقی

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: مهدی سعید پاریزی

شماره: ۲۷۰

چکیده

مقدمه و هدف:

آموزش مداوم جهت حفظ و ارتقای سطح دانش و مهارت های جامعه پزشکی انجام می شود و ارزیابی کیفیت برگزاری آن به منظور رفع نواقص احتمالی ضروری است. مطالعه حاضر به منظور ارزیابی کیفیت برگزاری و تعیین روش های مناسب تدریس و اجرای برنامه های آموزش مداوم دندانپزشکی در دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان انجام گرفت.

مواد و روش ها

در این مطالعه توصیفی- مقطعی دندانپزشکان عمومی شرکت کننده در برنامه های آموزش مداوم سال ۱۳۸۷ و به صورت سر ماری انتخاب شدند. جمع آوری اطلاعات از طریق تکمیل پرسش نامه ای صورت گرفت که مجتمع و مشخصات فردی، ۳۳ سال در مورد کیفیت برگزاری، روش های مناسب تدریس و اجرای برنامه های آموزش مداوم بود. سوالات بر اساس مقیاس ۵ درجه ای لیکرت تنظیم گردیدند. پرسشنامه ها در زمان برگزاری برنامه های آموزش مداوم توزیع و ۲۴ ساعت بعد تحویل شدند. روائی و پایایی پرسشنامه توسط متخصصان مجرب و آزمون مجدد تایید شد از بسته نرم افزاری SPSS-16 و روش های آمار توصیفی و تحلیلی برای تحلیل داده ها استفاده شد؛ $P < 0.05$ معنی دار تلقی گردید.

یافته ها

در این مطالعه ۵۳ دندانپزشک عمومی شرکت داشتند که میزان پاسخگویی به پاسخنامه ها ۱۰۰٪ بود. میانگین سن و سابقه طبابت آنها به ترتیب ۳۷.۵ و ۱۲ سال بدست آمد و ۷۷.۱ درصد آنها مرد بود. رضایت اکثر شرکت کنندگان از کیفیت برنامه ها خوب و ۱۷.۱ درصد رضایت متوسط داشتند. سه روش مناسب تدریس را به ترتیب اولویت شامل کارگاه آموزشی، معرفی بیماران و سخنرانی همراه با نمایش فیلم دانستند. سه روش مناسب برگزاری برنامه ها را مطالعه کتب و مجلات آموزشی دارای امتیاز، سمینار و کنگره و برنامه مدون دانستند.

نتیجه گیری

اکثر دندانپزشکان عمومی از کیفیت برگزاری برنامه های آموزش مداوم در دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان رضایت داشتند ، بنابراین برای بهبودی بیشتر برنامه ها لازم است که موضوعات برنامه در راستای نیازهای بهداشتی جامعه ، حل مشکلات حرفه ای و حاوی مطالب جدید علمی باشد.

واژگان کلیدی

آموزش مداوم ، دندانپزشک عمومی ، رفسنجان.

www.rums.ac.ir