

ارزیابی نگرش دانشجویان سال آخر رشته دندانپزشکی رفسنجان در مورد سطح آموزش نظری و

عملی گروههای آموزشی پریو، رادیولوژی و پروتز در سال تحصیلی ۸۱-۸۰

استاد راهنما: دکتر سید محمد هادی برادران

نگارش: مرضیه بهمرد

شماره: ۱۱۷

چکیده

این مطالعه تحت عنوان نظرسنجی از دانشجویان سال آخر دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در مورد سطح آموزش نظری و عملی در گروههای آموزشی رادیولوژی پریو و پروتز در سال تحصیلی ۸۱-۱۳۸۰ به منظور تعیین عوامل دخیل در کیفیت آموزش نظری و عملی انجام شده است تا دانشجویان از نحوه آموزش و عملکرد خود آشنا شده و در جهت رفع نقاط ضعف خود برآیند و همچنین اساتید محترم نیز مطلع شوند که در چه زمینه یا زمینه هایی آموزش علمی و عملی بیشتری ارائه دهند.

روش انجام کار به صورت پرسشنامه ای بود که توسط دانشجویان مورد مطالعه تکمیل گردید و سوالات پرسشنامه نیز از رئوس سرفصلهایی که وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تعیین کرده بود برای دروس نظری و آموزشهایی که رد بخشها باید انجام شود برای قسمت عملی انتخاب گردیده است.

اطلاعات موجود در پرسشنامه توسط جداولها و نمودارها توصیف شد و نتایج بدست آمده نشان دهنده این بود که سطح آموزش نظری و عملی در ۵۵٪ موارد در حد خوب بوده و بقیه موارد (۴۵٪ موارد باقیمانده) سطح آموزش نظری و عملی در حد متوسط یا ضعیف بوده که موارد زیر با توجه به ارزیابی دانشجویان باید مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

الف) آموزش نظری پروتز کامل

۱) حرکات فک پایین

۲) انتخاب دندان

۳) آرتیکولاتورها

۴۹ بررسی عوامل موضعی، سیستمیک و تغذیه سالمندان و نیازمندان به پروتز

۵) تشخیص پاراکلینیکی

۶) آماده سازی دهان

۷) چیدن دندان

۸) ری مانتینگ

۹) ری لاین و ری بیس

۱۰) مشکلات پروتز کامل

۱۱) پروتز کامل تک فکی

۱۲) پروتز کامل تک فکی

Transitional denture (۱۳)

آموزش عملی پروتز کامل

۱) قالبگیری بدون فشار

۲) مواد قالبگیری

۳) طریقه گرفتن VD

۴) گرفتن سنتریک

۵) چیدن دندان در روابط اسکتال II , III

۶) بررسی روابط عمومی استیک و فونتیک

۷) استفاده از خمیرهای نشان دهنده فشار

ج) آموزش نظری پروتز فیکس

(۱) تراش دندان برای پارسیل و نیروکروان

(۲) تراش دندان برای اینله، انله

(۳) طرح درمان

(۴) اهمیت و اهداف پروتزهای موقتی

(۵) رستوریشن های باند شونده

(۶) عوامل موثر در زیبایی و تاثیر هر یک بر زیبایی

(۷) موفقیت و عدم موفقیت درمانهای پروتز فیکس

(۸) تعیین کننده های قدامی اکلوژن

(۹) ثبت رابطه غیر مرکزی فکین

(۱۰) اختلالات مفصل گیجگاهی فکی

(د) آموزش عملی پروتز فیکس

(۱) تهیه کست و دای

(۲) آماده کردن دای برای فرم دادن مدل مومی

(۳) یونتیک

(۴) اصول سیلندرگذاری

(۵) اصول Casting

(۶) مراحل رکوردگیری و ارتیکولاسیون

(۷) روش قالبگیری پست

(۸) پرسلن و پرسلن گذاری

(و) آموزش نظری پروتز پارسیل

(۱) طبقه بندی اپل گیت

(۲) عملی اصلی رست

(۳) فاکتورهای موثر در سرویر

(۴) بیس پروتز

(۵) فرم، اعمال و محل اصلی اتصال دهنده فرعی

(۶) قالبگیری

(۷) تماس‌های الکوزالی مناسب پروتز فکی در مقابل پروتز پارسیل متحرک

(۸) ثبت روابط با رکورد بیس و موم اکلوزن

(۹) بررسی انطباق اجزاء پروتز با انساج مربوطه

(۱۰) ری لاین و ری بیس

(ه) آموزش نظری پرو

(۱) علایم رادیوگرافیک بیماریهای پرو

(۲) قلم‌های جراحی

(۳) آبسه پریودنتال

(۴) اصول جراحی پرو

(۵) پیوند لثه

(۶) جراحی استخوان

(۷) چگونگی کاربرد آنتی بیوتیک‌ها

(۸) جراحی‌های رزراتیو

(۹) ایمپلنت

Ridg Augmentation (۱۰)

(ی) آموزش عملی پرو

(۱) انواع بیماریهای پریو

(۲) جراحیهای Esthetic

(۳) ارتباط ارتو پروی

(۴) انواع ایندکسهای پرید

(ر) آموزش نظری رادیولوژی

(۱) میزان تابش اشعه به اندامهای تناسلی مردان و زنان در پرتونگاریهای دهان و دندان

(۲) رادیوگرافی از مفصل گیجگاهی فکی

(۳) ضایعاتی که در کلیشه های پرتونگاری نمای رادیولوسنت دارند.

(۴) ضایعات سینوس فک

(۵) ضایعات مفصل گیجگاهی فکی

(۶) ضایعاتی که در کلیشه های رادیوگرافی نمای رادیوپاک دارند.

(ز) آموزش عملی رادیولوژی

(۱) شناخت و نحوه کار با دستگاه پانورامیک

(۲) تفسیر کلیشه های رادیوگرافی

www.rums.ac.ir