

تأثیر آموزش بهداشت دهان به والدین کودکان عقب مانده ذهنی ۱۴-۶ ساله بر MGI کودکانشان د

ر شهر رفسنجان

استاد راهنما : دکتر آناهیتا بزرگمنش

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: محمد دادالهی ساراب

شماره: ۲۷۹

چکیده :

مقدمه : وضعیت سلامت دهان و دندان کودکان دچار عقب ماندگی ذهنی معمولاً نسبت به افراد دیگر از کیفیت پایینتری برخوردار است و علت اصلی آن شاید ناتوانی آنها در کنترل بهداشت دهان خود و عدم اشراف آنان به این معضلات باشد. براین اساس می توان با ارزیابی وضعیت بهداشت دهان و دندان آنان و اعمال آموزش های مربوط به آن ها گامی موثر در راستای بهبود وضعیت سلامت این کودکان برداشت. این مطالعه بمنظور بررسی تأثیر آموزش بهداشت دهان به والدین کودکان عقب مانده ذهنی ۱۴-۶ ساله بر Modified Gingival Index (MGI) کودکانشان در شهر رفسنجان انجام گرفت .

مواد و روشها: این پژوهش یک مطالعه نیمه تجربی (quasi experimental) بود و به روش دو مرحله ای(قبل و یک ماه بعد از آموزش بهداشت دهان و دندان) وبا استفاده از پرسشنامه ای که در مراکز نگاهداری کودکان عقب مانده ذهنی توزیع شد، انجام گرفت. این کودکان از نظر MGI معاینه شدند . گروه مورد بررسی شامل ۱۱۲ کودک (۵۱دختر و ۶۱ پسر) ۱۴-۶ ساله بود که در مراکز سطح شهر رفسنجان نگهداری می شدند. تجزیه و تحلیل داده ها با روشهای آمار توصیفی (فراوانی نسبی و مطلق) و کاربرد آزمون تحلیلی t-test و با استفاده از پردازش اطلاعات در برنامه SPSS 16 صورت پذیرفت .

یافته ها : میانگین کل MGI قبل و بعد از آموزش به ترتیب $1/03 \pm 2/19$ و $2/03 \pm 1/18$ گزارش شد. میزان متوسط تغییرات کل MGI ، $0/16$ بدست آمد. از نظر آماری بین میزان متوسط تغییرات MGI برحسب جنس کودکان، شغل و تحصیلات پدر اختلاف معنی داری وجود نداشت .ولی بین میزان متوسط تغییرات MGI برحسب شغل و تحصیلات مادر، نحوه رعایت بهداشت دهان کودکان در خانه اختلاف معنی داری وجود داشت.میزان آگاهی کلی والدین درباره چگونگی رعایت بهداشت دهان و دندان کودکان آنها قبل و بعد از آموزش به ترتیب میانگین نمره $30/8 \pm 51/7$ و $68/2 \pm 23/1$ را به خود اختصاص داد .میزان متوسط تغییرات آگاهی والدین درباره چگونگی رعایت بهداشت دهان و دندان کودکان آنها $16/5$ بدست آمد. از نظر آماری اختلاف معنی داری بین میزان آگاهی والدین درباره چگونگی رعایت بهداشت دهان و دندان کودکان آنها قبل و بعد از آموزش بهداشت دهان و دندان برحسب جنس و تحصیلات والدین وجود داشت.

نتیجه گیری : این آموزش تأثیر بسزایی بر افزایش میزان آگاهی والدین این کودکان بخصوص مادرانشان بر چگونگی رعایت بهداشت دهان و دندان فرزندانشان داشت.

واژه های کلیدی: عقب ماندگی ذهنی، آموزش بهداشت دهان، شاخص لثه ای تغییر یافته .

www.rums.ac.ir