

دیدگاه اعضای هیئت علمی در مورد وضعیت تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی ایران

استاد راهنما: دکتر مصطفی صادقی

استاد مشاور: دکتر علی باقریان

نگارش: نعیمه قاسمیان

شماره: ۳۵۵

چکیده

**مقدمه:** ارزیابی مستمر وضعیت آموزشی دانشجویان برای بهبود نظام آموزشی ضروری می‌باشد؛ از اینرو مطالعه حاضر با هدف تعیین وضعیت تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی سراسر کشور از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشکده‌های دندانپزشکی انجام شد.

**مواد و روش‌ها:** این مطالعه توصیفی-مقطعی در سال ۱۳۹۰ انجام گرفت؛ اطلاعات به وسیله پرسشنامه‌ای جمع‌آوری شد که به تمامی اعضای هیئت علمی شاغل در ۱۸ دانشکده دندانپزشکی ارسال گردید. پرسشنامه شامل خصوصیات فردی، ۱۹ سؤال در مورد وضعیت تحصیلی دانشجویان حال حاضر در مقایسه با دانش‌آموختگان سال‌های گذشته و یک سؤال درباره درصد دانش‌آموختگان دندانپزشکی که مهارت بالینی کافی برای طبابت مستقل را دارند، بود. سئوالات بر اساس مقیاس پنج درجه‌ای لیکرت طراحی شدند؛ روایی و پایایی پرسشنامه توسط متخصصان مجرب و آزمون مجدد تأیید شدند. داده‌ها به وسیله بسته نرم‌افزاری SPSS-18 و آمار توصیفی، آزمون‌های واریانس، t-test و ضریب همبستگی اسپیرمن تحلیل شدند؛  $P < 0/05$  معنی‌دار تلقی گردید.

**یافته‌ها:** میزان پاسخگویی مفید ۴۴/۲۵٪ (۳۵۴ نفر) بود؛ بیش از ۵۰٪ از استادان بیان کردند که تمایل دانشجویان به شرکت در آزمون تخصصی و انجام فعالیت‌های پژوهشی خوبتر تا بسیار خوبتر شده است، ولی علاقه به حضور در کلاس دروس نظری و انجام تکالیف آموزشی بدتر تا بسیار بدتر شده است. بعلاوه نظر اغلب شرکت‌کنندگان در مورد سایر متغیرها بر این بود که بین دانشجویان فعلی و دانش‌آموختگان دندانپزشکی تفاوتی وجود نداشت و در مجموع وضعیت تحصیلی دانشجویان تغییری نکرده است. شرکت‌کنندگان معتقد بودند که

حدود ۴۶٪ از دانش‌آموختگان دندانپزشکی مهارت بالینی کافی برای طبابت مستقل را دارند. ضریب همبستگی اسپیرمن ارتباط معنی‌داری بین سابقه تدریس استادان با متغیرهای مطالعه نشان نداد.

**نتیجه‌گیری:** در مجموع وضعیت تحصیلی دانشجویان دندانپزشکی کشور از نظر استادان آنان در طی سال‌های گذشته بهبود پیدا نکرده است. همچنین از دیدگاه استادان مهارت بالینی دانش‌آموختگان دندانپزشکی برای انجام طبابت مستقل چندان مطلوب نبود.

**کلمات کلیدی:** پیشرفت تحصیلی، وضعیت تحصیلی، دانشجوی دندانپزشکی

www.rums.ac.ir