

بررسی دیدگاه دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان در مورد نقش

دروس بالینی در دستیابی به اهداف دندانپزشکی ۹۰-۱۳۸۹

استاد راهنما: دکتر محمد مهدی یاقوتی خراسانی

استاد مشاور: حمید بخشی

نگارش: سید محمد شریف فاطمی

شماره: ۳۴۲

چکیده:

رهبان پزشکی مایلند تا به برنامه های آموزش دندانپزشکی و فرآیند آن در پرورش شایستگی های دانش آموختگان دندانپزشکی توجه داشته باشند. بدین منظور، پژوهش با هدف تعیین نقش دروس علوم بالینی در دستیابی به اهداف دندانپزشکی از نظر دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان انجام شد.

مواد و روش ها: در یک پژوهش توصیفی مقطعی، ۱۵۲ نفر از دانشجویان دندانپزشکی که در دوره بالینی مشغول تحصیل بودند، با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه بود که نظرات دانشجویان را در مورد دستیابی به اهداف دروس علوم پایه، محتوای دروس و برنامه درسی دندانپزشکی را بصورت رتبه ای لیکرت ۵ طبقه ای بررسی نمود. یافته ها توسط نرم افزار SPSS-16 به صورت فراوانی پاسخ ها و میانگین فراوانی و کاربرد آزمون های تحلیلی شامل تی تست و ANOVA محاسبه شد.

نتایج: نقش دروس بالینی از نظر دانشجویان دانشگاه های علوم پزشکی استان کرمان مورد بررسی قرار گرفت. نتایج نشان داد که اهمیت دروس نظر دانشجویان در مورد میزان دستیابی به اهداف در دروس بالینی مورد ارزیابی قرار گرفت، معاینه فیزیکی تفسیر رادیوگرافی دندان، تصمیم گیری تشخیصی و درمان بیشترین میزان دستیابی و پرئو، اندو جراحی و پروتز دارای کمترین امتیاز بودند. از نظر دانشجویان بخش های پروتز، اندو، پرئو دارای بیشترین کیفیت آموزشی بودند. برنامه ریزی درسی و آموزشی و اهداف از نظر دانشجویان در حد

مطلوب بود و ارتباط معنی دار آماری با سن و معدل دانشجویان دیده شد. کیفیت آموزش از نظر دانشجویان قابل قبول بود.

نتیجه گیری: نقش دروس بالینی در ایجاد و توسعه شایستگی ها و آمادگی برای آینده متفاوت می باشد. بنابراین، پیشنهاد می شود در ارائه دروس علوم بالینی از استراتژی های خاص استفاده شود و برنامه ها به صورت آموزش تلفیقی مد نظر قرار گیرد

www.rums.ac.ir