

**مقدمه:** پرسنل پزشکی در معرض خطر ابتلا به ویروس های منتقله از راه خون میباشند که مهمترین آنها HIV، هپاتیت B و C هستند. افزایش آگاهی و نگرش دانشجویان درباره راه های پیشگیری از این بیماری ها مهم و ضروری به نظر می رسد. هدف از مطالعه حاضر، تعیین تأثیر مداخله آموزشی بر میزان آگاهی و نگرش دانشجویان دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان در رابطه با احتیاط های استاندارد جهت پیشگیری از بیماری های منتقله از راه خون بود.

**مواد و روش ها:** این پژوهش از نوع کارآزمایی بالینی شاهد دار و شامل چهار مرحله بود، که در مرحله اول 60 نفر از بین کل دانشجویان دندان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. اطلاعات به وسیله پرسشنامه جمع آوری شدند، سپس نمونه ها به دو گروه مداخله آموزشی و گروه کنترل تقسیم شدند. در مرحله دوم مداخله آموزشی برای گروه مورد انجام شد و در گروه شاهد هیچگونه مداخله آموزشی صورت نگرفت در مراحل سوم و چهارم بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله آموزشی پرسشنامه مورد نظر در اختیار هر دو گروه قرار داده شد، اطلاعات جمع آوری شده و با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه 20 و آزمون های آماری مستقل، Repeated Measure و ضریب همبستگی پیرسون تجزیه و تحلیل شدند؛  $P < 0/05$  معنی دار تلقی گردید.

**یافته ها:** میانگین سنی دانشجویان  $22/13 \pm 1/722$  سال بود و  $66/66\%$  از آنها زن و  $33/33\%$  مرد بودند. این مطالعه مشخص کرد میانگین نمره آگاهی و نگرش دانشجویان در گروه مورد و شاهد قبل از مداخله با هم تفاوتی نداشتند (نگرش:  $P = 0/622$  و آگاهی:  $P = 0/202$ )، اما بلافاصله و سه ماه بعد از مداخله آموزشی با هم اختلاف معنی داری داشتند ( $P < 0/00001$ ). میانگین نمره آگاهی و نگرش با سن و جنس ارتباط معنی داری نداشت ( $P > 0/05$ ).

**نتیجه گیری:** بررسی ما نشان داد که آموزش در رابطه با احتیاط های استاندارد جهت پیشگیری از بیماری های منتقله از راه خون، می تواند موجب افزایش آگاهی و نگرش دانشجویان گردد.

**کلمات کلیدی:** آموزش، آگاهی و نگرش، احتیاط های استاندارد، پیشگیری از بیماری های منتقله از راه خون