

ارزیابی وضعیت آموزش ترمیم‌های کامپوزیت خلفی به دانشجویان

دانشکده‌های دندانپزشکی ایران

استاد راهنما: دکتر مصطفی صادقی

نگارش: صدیقه مینابیان

شماره: ۱۹۰:

چکیده

سابقه و هدف:

سالهای زیادی است که آمالگام به عنوان ماده انتخابی برای ترمیم دندانهای خلفی (CLI و CLII) استفاده می‌شود، این ماده بادوام و کاربرد آسان داشته و دارای مقاومت کافی در برابر نیروهای اکلوژالی مداوم می‌باشد، ولی به دلیل عدم زیبایی آن، برداشت مقدار زیادی از ساختمان دندان به منظور تامین گیر کافی و افزایش خطر شکست خندان، بیماران خواستار ترمیم‌های هم‌رنگ دندان شده‌اند. ماده مناسب برای این هدف کامپوزیت رزین می‌باشد. مزیت اصلی کامپوزیت رزین‌ها استفاده از عوامل باندینگ که نیاز داشت بافت دندانی سالم برای تامین گیر را کاهش داده و نیز ظاهر زیبایی ایجاد می‌کند. از آنجایی که سطح آموزش این گونه ترمیم‌ها به دانشجویان دندانپزشکی چه از نظر تئوری و چه از نظر عملی در دانشکده‌های کشور پایین می‌باشد، بنابراین ارزیابی وضعیت آموزش ترمیم‌های کامپوزیت خلفی به دانشجویان دندانپزشکی سراسر کشور هدف این مطالعه می‌باشد.

مواد و روش‌ها:

در این تحقیق پرسشنامه‌هایی حاوی ۲۲ سوال به مدیران گروه ترمیمی دانشکده‌های دندانپزشکی سراسر کشور فرستاده شد. سوالات در مورد نحوه آموزش و توانایی انجام تکنیک‌های قرار دهی ترمیم‌های کامپوزیت خلفی (CLI و CLII) توسط دانشجویان دندانپزشکی بود. داده‌ها توسط برنامه نرم‌افزاری Sppss 11.5 آنالیز

شدند.

یافته‌ها:

۱۸ پرسشنامه تکمیل شده دریافت شد. (میزان پاسخگویی = ۱۰۰٪). دانشکده ترمیم‌های کامپوزیتی CL I در پرمولرها، ۲ دانشکده ترمیم‌های کامپوزیتی CL I در مولرها و CL II دو سطحی در پرمولرها، ۵ دانشکده ترمیم‌های کامپوزیتی CL II دو سطحی در مولرها، ۴ دانشکده ترمیم‌های کامپوزیتی CL II سه سطحی در پرمولرها و ۶ دانشکده ترمیم‌های کامپوزیتی CL II سه سطحی در مولرها را آموزش نمی‌دادند. پیش بینی شده تقریباً در پنج سال آینده، ۱۰ دانشکده (۵/۵۵٪) ترمیم‌های کامپوزیت خلفی را قبل از آمالگام آموزش خواهند داد. ۱۶ دانشکده استفاده از ماتریکس فلزی، ۱۵ دانشکده وجهای چوبی را برای ترمیم‌های کامپوزیت CL II، ۶ دانشکده ماتریکسهای cellulose-acetate (شفاف) و ۳ دانشکده وجهای شفاف، ۴ دانشکده هر دو نوع تکنیک نوار ماتریکس و ۲ دانشکده هر دو تکنیک وج آموزش می‌دادند. تمام دانشکده‌ها استفاده از لامپهای TQH^۱ را آموزش می‌دادند در حالی که ۴ دانشکده استفاده از لامپهای led را هم آموزش می‌دادند.

نتیجه‌گیری:

تمام دانشکده‌های دندانپزشکی ر ایران به دانشجویانشان چگونگی انجام ترمیم در دندانهای خلفی با کامپوزیت رزین‌ها را آموزش می‌دادند و تنوع‌های زیادی در ماهیت آموزش این تکنیکها وجود داشت.

کلمات کلیدی: ترمیم‌های کامپوزیت خلفی - کامپوزیت رزین - تکنیک‌های علمی - وضعیت آموزش