

بررسی مشکلات آموزشی دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهرستان رفسنجان در

سال ۱۳۸۶

استاد راهنما: دکتر مصطفی صادقی

استاد مشاور: آقای حمید بخشی

نگارش: فرج الله یزدان پناه

شماره: ۲۶۶

چکیده

سابقه و هدف:

آموزش عالی به سرعت در حال رشد است و هر روز بیشتر با فرایند های جهانی شدن مواجه میشود. کیفیت خدمات آموزشی با تاکید بر رضایت دانشجویان اخیرا از اهمیت زیادی برخوردار شده است. بررسی وضعیت موجود نظام آموزشی امکان ارتقاء سطح کیفی و کمی آموزش دندانپزشکی را فراهم می آورد. این مطالعه با هدف تعیین نظرات دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان درمورد مشکلات آموزشی آنان در سال ۱۳۸۶ انجام شده است.

مواد و روش ها

این مطالعه توصیفی- مقطعی بر روی تعداد ۱۳۵ نفر از مجموع ۱۴۱ نفر دانشجویان دندانپزشکی با روش نمونه گیری غیر احتمالی انجام گرفت. پرسش نامه ای در زمینه مشکلات آموزشی بر اساس مطالعات انجام گرفته تهیه گردید و بین دانشجویان توزیع گردید. این پرسشنامه مشتمل بر دو قسمت مشخصات دموگرافی و ۳۲ سوال مربوط به مشکلات آموزشی بوده که پس از تکمیل اطلاعات آنان وارد برنامه SPSS-16 شد و بر اساس دستوالعمل پرسشنامه ها، استخراج نتایج صورت گرفت.

یافته ها

مهمترین مشکلات موجود در امر آموزش از دید دانشجویان عدم توجه مسئولین آموزش به مشارکت دانشجویان در تصمیمگیری های آموزشی، عدم کارآیی دروس علوم پایه در دوره بالینی، عدم دسترسی بودن اساتید راهنما و مشاور در هنگام نیاز دانشجو را میتوان نام برد.

نتیجه گیری

با توجه به یافته های مطالعه مشارکت دادن دانشجویان و استفاده از نظرات آنان در تصمیم گیری آموزشی، تدوین و تدریس دروس علوم پایه به طریقی که در دوره بهلینی کارا تر باشد و استفاده از اساتید راهنما و مشاوره در جهت رفع مشکلات آموزشی و روحی دانشجویان پیشنهاد میگردد که این موارد باعث ارتقاء کیفیت آموزشی خواهد شد.

واژگان کلیدی: مشکلات آموزشی، دانشجویان دندانپزشکی، رفسنجان.