

بررسی میزان آگاهی نگرش و عملکرد مراقبین بهداشت در خصوص سلامت دهان و دندانها و درمان های دندانپزشکی در مدارس ابتدایی شهر رفسنجان

استاد راهنما: دکتر رضا وزیری نژاد

استاد مشاور: دکتر محمد مهدی یاقوتی

نگارش: ظفر فرهمند

شماره: ۲۵۸

چکیده

مقدمه و هدف:

آموزش بهداشت دهان و دندان به دانش آموزان مدارس امری مهم می باشد. معلمان و مراقبین بهداشت نقش مهمی را در آموزش و همچنین بدنبال آ پیشگیری از بیماریهای شایع دهان و دندان دارند. یک برنامه مدون می تواند در آموزش و شکل گیری عادات مناسب ، نقش بسزای داشته باشد. با بررسی روشهای سلامتی که در مدارس پیاده میشوند نیاز به ایجاد تغییرات ضروری بنظر می رسد.

مواد و روش ها

در این مطالعه مقطعی توصیفی تحلیلی که در مدارس ابتدایی رفسنجان انجام گرفت با بررسی ۳۹ مراقب بهداشت مدارس که پرسش نامه های مربوط به این تحقیق را جواب داده بودند ، رابطه بین سن ، و مدت دوره های آموزشی را با سطح آگاهی ، نگرش و عملکرد آنها مورد بررسی قرار گرفت.

یافته ها

در این برسی از ۳۹ نفر مراقبین که همگی زن بودند، تنها ۱۸ نفر (۴۵٪) دوره درسی مدون به دهان و دندان را گذرانده بودند. ۱۴ نفر (۳۵٪) نیز دوره های آموزشی ویژه ای را سپری کرده بودند. ارتباط معنی دار بین میانگین نمرات آگاهی و نگرش وجود داشت . اتباط معنی داری بین میانگین نمرات نگرش و گذراندن برخی دوره های آموزشی نیز وجود داشت.

نتیجه گیری

یافته ها نشان میدهند که نیاز به ارتقای سطح آگاهی ، نگرش و عملکرد جمعیت مورد مطالعه وجود داشته که می تواند نقش موثری در افزایش سطح بهداشت دهان و دندان در بین دانش آموزان داشته باشد. **واژگان کلیدی:** آگاهی، نگرش، عملکرد، مراقبین بهداشت، بهداشت دهان و دندان و درمان های دندان پزشکی