

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پزشکی (گروه روانپزشکی)  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پزشکی

### طرح درس

نام درس: بیماریهای اعصاب و روان  
تعداد و نوع واحد: ۳ واحد  
رشته تحصیلی: پزشکی  
سال تحصیلی: ۹۲-۹۳  
مدرس: دکتر  
مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی  
پروین آقامحمدحسینی

مدت زمان ارائه درس: ۱۲ ساعت  
نیمسال تحصیلی: اول  
محل برگزاری: مرکز آموزشی درمانی مرادی شماره درس:  
پیشنیاز:

هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم روانشناختی و روانپزشکی و شناخت بیماریهای روان

### اهداف کلی:

### اهداف جزئی و رفتاری:

### شناخت موارد ذیلک

- ✓ شخصیت سالم و اختلالات شخصیت
- ✓ نحوه شرح حال گیری و انجام مصاحبه بالینی
- ✓ علامت شناسی و سمیولوژی روانپزشکی
- ✓ اسکیزوفرنی
- ✓ اختلالات هذیانی و سایر سایکوزها

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		شخصیت سالم و اختلالات شخصیت	۱- تعریف شخصیت سالم را بیان نماید. ۲- طبقه بندی اختلالهای شخصیت را بیان کند. ۳- همه گیرشناسی اختلال شخصیت را شرح دهد ۴- شخصیت سالم را از شخصیت بیمار افتراق دهد ۵- اختلال شخصیت را شرح دهد ۶- سبب شناسی اختلالات شخصیت را شرح دهد ۷- طرح درمانی اختلالات شخصیت را شرح دهد ۸- پیش آگهی اختلالات شخصیت را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت	وایت برد، ملزومات نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ترجمه کنفرانس شرکت فعال در کلاس	کتبی
۲		نحوه شرح حال گیری و انجام مصاحبه بالینی	۱- قسمتهای مختلف شرح حال را تعریف کند. ۲- باید قادر به گرفتن شرح حال براساس سلسله مراتب باشد. ۳- قادر به تشخیص گذاری هر ۵ محور باشد. ۴- بتواند مصاحبه با بیمار را انجام دهد ۵- در پایان به جمع بندی لازم برسد	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت	وایت برد، ملزومات نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ترجمه کنفرانس شرکت فعال در کلاس	کتبی
۳		علامت شناسی و سمیولوژی روانپزشکی	۱- علایم را تعریف کند. ۲- قادر به تفکیک علایم در بیماران باشد. ۳- علایم پاتولوژیک و غیرپاتولوژیک را مجزا کند.	شناختی	سخنرانی، پاورپوینت	وایت برد، ملزومات نمایش اسلاید	۱۲۰ دقیقه	ترجمه کنفرانس شرکت فعال در کلاس	کتبی
۴		اسکیزوفرنی	۱- ویژگیهای بالینی اسکیزوفرنیا را بشناسد	شناختی	سخنرانی،	وایت برد،	۱۲۰ دقیقه	ترجمه	کتبی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

	کنفرانس شرکت فعال در کلاس		ملزومات نمایش اسلاید	پاورپوینت		۲- همه گیر شناسی و سبب شناسی اختلال اسکیزوفرنیا و اختلالات وابسته را بداند		
کتابی	ترجمه کنفرانس شرکت فعال در کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ملزومات نمایش اسلاید	سخنرانی، پاورپوینت	شناختی	۱- اختلال اسکیزوفرنیا را از سایر اختلالات روانپزشکی افتراق دهد ۲- ارزیابی و برنامه درمانی بیماران مبتلا به اسکیزوفرنیا را شرح دهد	اسکیزوفرنی	۵
کتابی	ترجمه کنفرانس شرکت فعال در کلاس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، ملزومات نمایش اسلاید	سخنرانی، پاورپوینت	شناختی	۱- هذیان را تشخیص دهد و انواع اختلالات هذیانی را نام ببرد. ۲- اپیدمیولوژی اختلالات هذیانی را بیان نماید. ۳- زیربنای روانشناختی و بیولوژیک اختلالات هذیانی را بیان نماید. ۴- اختلالات هذیانی را از سایر اختلالات سایکوتیک تشخیص دهد ۵- طرز برخورد و درمان اختلالات هذیانی را شرح دهد. ۶- سایر اختلالات سایکوتیک را تشخیص دهد	اختلالات هذیانی و سایر سایکوزها	۶

#### تعداد جلسات: ۶ جلسه

۱- نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی

۲- بحث گروهی

۳- بارش افکار **Brain store**

۴- ایفای نقش

۵- پرسش و پاسخ

تکالیف (وظایف) دانشجویان:

۱- مطلب هر جلسه را قبل از ورود به کلاس مطالعه کرده باشد .

۲- ترجمه

۳- کنفرانس

۴- شرکت فعال در کلاس

نحوه ارزشیابی:

۳- ترجمه و کنفرانس

۵- امتحان پایان ترم

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: استفاده از ترانس ، اورهد ، **power point**

زمان و مکان ارائه درس: پنجشنبه ساعت ۱۰، مرکز آموزشی درمانی مرادی

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و فعال در کلاس درس، عدم غیبت یا مرخصی بیش از ۲ روز

منابع: خلاصه روانپزشکی ۲۰۰۳ ویرجینیا سادوک ، بنیامین سادوک ترجمه حسن رفیعی، فرزین رضاعی انتشارات ارجمند