

## معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان - فرم طرح درس

نام درس: بهداشت تعداد واحد: ۲ واحد رشته تحصیلی: اتاق عمل مدرس: دکتر اسدپور مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۹۳-۱۳۹۲ نوع واحد: نظری مدت زمان ارائه درس: یک ترم، دو ساعت نظری در هفته (جمعا ۳۴ ساعت) محل برگزاری: دانشکده پرستاری، مامایی و پیراپزشکی

تأمین سلامت جامعه از مهمترین مسائل در همه کشورهاست. سلامت کالایی نیست که از خارج وارد جامعه شود بلکه پدیده ای خود جوش است که از درون جامعه بر می خیزد و برای نیل به آن مشارکت کلیه افراد جامعه الزامی است و با اولویت دادن به بهداشت نسبت به درمان و تعلیم و پرورش نیروی انسانی کارآمد در این رشته تحقق پیدا می کند. زیر بنای یک جامعه سالم متکی بر رعایت اصول بهداشت و شناخت عوامل موثر بر آن است. بر این اساس این درس شامل مفاهیم بهداشت عمومی، بهداشت محیط و حرفه ای، مواد غذایی و آشنایی با نظامهای بهداشتی خواهد بود. هدف کلی: آشنایی با اصول و مبانی بهداشت عمومی و آشنایی با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت.

اهداف جزئی:

از دانشجو انتظار می رود در پایان درس قادر باشد:

تاریخچه و مفاهیم بهداشت را بیان کند

بهداشت از دیدگاه اسلام را تشریح نماید

عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت را نام ببرد

پیشگیری و انواع و مراحل آن را توصیف نماید

چرخه انتقال بیماریها و روشهای کنترل آنها را شرح دهد

مراقبتهای بهداشتی اولیه را شرح دهد

فرایند آموزش بهداشت را توضیح دهد

اصول ایمن سازی را بیان کند

عقونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آنها را تشریح نماید

بهداشت محیط بیمارستان را توضیح دهد

بهداشت زباله و مواد زائد را توضیح دهد

بهداشت حرفه ای را توضیح دهد

بهداشت مواد غذایی را توضیح دهد

مدیریت خدمات بهداشتی را توضیح دهد

نظامها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را شرح دهد

ردیف	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی و درصد آن
۱		شرح طرح درس آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت، تاریخچه و مفاهیم مربوط به بهداشت	تاریخچه و مفاهیم مربوط به بهداشت	آگاهی ادراک دریافت	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پرژکتور وایت برد	۱۰۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ	آزمون ورودی مرحله ای آزمون پایانی
۲		کلیات بهداشت، تاریخچه و مفاهیم مربوط به بهداشت	ادامه مفاهیم مربوط به بهداشت	"	"	"	"	"	مرحله ای آزمون پایانی
۳		بهداشت از دیدگاه اسلام	بهداشت از دیدگاه اسلام را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۴		عوامل مؤثر بر بهداشت و سلامتی	عوامل مؤثر بر سلامتی و بهداشت توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۵		پیشگیری، مراحل و انواع آن	پیشگیری را تعریف نموده، انواع آن را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۶		چرخه انتقال بیماریها و روشهای کنترل آن	چرخه انتقال بیماریها و روشهای کنترل آن را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۷		مراقبتهای بهداشت اولیه (تعریف، اصول و اجزاء آن)	مراقبتهای بهداشت اولیه (تعریف، اصول و اجزاء آن)	"	"	"	"	"	"
۸		فرایند آموزش بهداشت	فرایند آموزش بهداشت (اصول، روشها و مدل‌های آموزش بهداشت) شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۹		برنامه گسترش ایمن سازی و چگونگی اجرای آن	برنامه گسترش ایمن سازی و چگونگی اجرای آن را بیان کند	"	"	"	"	"	"
۱۰		برنامه گسترش ایمن سازی و چگونگی اجرای آن	برنامه گسترش ایمن سازی و چگونگی اجرای آن بیان کند	"	"	"	"	"	"
۱۱		عقونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آن	امتحان میان ترم و عقونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آن را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۱۲		بهداشت محیط بیمارستان و بهداشت زباله و مواد زائد	در مورد بهداشت محیط بیمارستان و بهداشت زباله و مواد زائد توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۱۳		بهداشت حرفه ای	بهداشت حرفه ای را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۱۴		بهداشت مواد غذایی	بهداشت مواد غذایی را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۱۵		مدیریت خدمات بهداشتی	مدیریت خدمات بهداشتی را توضیح دهد	"	"	"	"	"	"
۱۶		نظامها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان	نظامها و سازمان های عرضه خدمات بهداشتی در ایران و جهان را شرح دهد	"	"	"	"	"	"
۱۷		امتحان پایان ترم		"	"	"	"	"	"

\* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

روند ارائه درس: ارائه طرح درس کلی و هفتگی در جلسه اول، حضور غیاب، مرور درس جلسه قبل، ارائه عناوین جلسه فعلی و ارائه درس، ارائه عناوین جلسه بعد

کل درس در ۳۴ ساعت به صورت نظری توسط مدرس توضیح داده می شود. در ضمن تدریس، نظرات دانشجویان سؤال و در مورد موضوعات درس بحث می شود. تمرینات مربوط به شاخصهای جمعیتی نیز در کلاس مطرح و محاسبه می شوند.

تکالیف (وظایف) دانشجویان: ۱. مطالعه مطالب تعیین شده با توجه به طرح درس ارائه شده قبل از تدریس

۲. شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحثهای کلاسی

۳. انجام تکالیف محوله مثل کارگروهی در رابطه با واحد درسی

۴. شرکت در امتحانات کلاسی، میان ترم و پایان ترم

نحوه ارزشیابی: دانشجویان توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و محدودیت زمان نقش مدرس، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام محتوا. لذا بایستی قبل از ورود به کلاس مطالعات لازم انجام گرفته و در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشند

۱- پرسش و پاسخ و فعالیت کلاسی ۱/۵ نمره ۲- امتحان میان ترم ۶ نمره ۳- امتحان پایان ترم ۱۰ نمره

۳. انجام تکالیف محوله (عدم هرگونه غیبت در کلاس: ۵/۵ نمره و تهیه یک مقاله مختصر راجع به تازه های آموزش بهداشتی و ارائه آن در کلاس: ۲ نمره) جمعا ۲/۵ نمره

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم به صورت چند گزینه ای، صحیح غلط، جا خالی و تشریحی

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

کامپیوتر و ویدئوپروژکتور، وایت بورد و ماژیک، و نمایش فیلم در صورت امکان

زمان و مکان ارائه درس: چهارشنبه ها: ۱۰-۸، دانشکده پرستاری و مامائی، کلاس شماره:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند. ۲. در تمام جلسات حضور منظم توأم با آمادگی داشته باشند ۳. غیبت غیر موجه از کلاس باعث حذف درس می شود.

منابع:

۱. عالیپور، لیلی و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، زمستان ۱۳۸۵

۲. بهنودی، زهرا. بهداشت محیط. تهران انتشارات بشری، ۱۳۸۰

۳. پروس انت. گندزدایی و دفع پسماندهای بیمارستانی. ترجمه حسن انصاری و فرید عبادی فرد آذر. تهران. انتشارات سماط. ۱۳۸۲

۴. محمدی، رخشنده. پرستاری بهداشت جامعه. تهران نشر نی .

۵. آموزش بهداشت کارایی و تاثیر آن. تالیف کیت تونز، ترجمه فرشته فرزین پور. آخرین چاپ

۶. حلم سرشت، پریش، دل پیشه، اسماعیل. بهداشت عمومی. تهران: انتشارات چهره. ۱۳۸۰.

۷. عبدلی یزدی، نوشین. پرستاری بهداشت جامعه (۱). تهران. انتشارات چراغ دانش. ۱۳۸۳ .

۸. پارک. ک. خلاصه درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ترجمه و تلخیص اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی تهران، ایران، شهید بهشتی و اصفهان (کورس هلاکویی و همکاران). انتشارات گپ. ۱۳۸۴.

۹. حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی ج ۱، ۲ و ۳ تهران، نشر ارجمند، ۱۳۸۵

4- Medical Epidemiology (Greenberg) Lasted Ed.

1. Smilth Claudia M . and Maurer Frances A . Community Health Nursing . Second Edition . W . B . Saunders company . Philadelphia 2000 .

2. Stan hope Marcia and Lancaster jeanette . "Foundations of community Health Nursing" . Mosby company . USA 2002.