

## معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

### فرم طرح درس

### نیمسال تحصیلی :

نام درس: اصول اپیدمیولوژی	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
مدرس: آقای علی فلاح			

هدف کلی درس: ارتقاء سطح علمی دانشجو در زمینه اپیدمیولوژی و سطوح پیشگیری بیماری

منابع اصلی درس:

کتاب اپیدمیولوژی گوردیس- مولف: لئون گوردیس. ترجمه و تنظیم: دکتر حسین صباغیان- دکتر کورش هلاکویی نائینی -  
کتاب اصول اپیدمیولوژی- تالیف دکتر مازنر- ترجمه دکتر ناصری - فرهنگ اپیدمیولوژی (دکتر کیومرث ناصری)

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱		کلیات (تعرف و تاریخچه اپیدمیولوژی ،    دامنه مطالعات اپیدمیولوژی ، معرفی منابع)	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس اپیدمیولوژی را تعریف نموده ، تاریخچه آن را شرح داده و دامنه مطالعات اپیدمیولوژی را بیان نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور و	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۲		کلیات (تعریف واژه های مهم اپیدمیولوژی ، آشنایی با سیر طبیعی بیماری)	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس واژه های مهم اپیدمیولوژی را تعریف نموده و سیر طبیعی بیماری را شرح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۳		کلیات (آشنایی با سطوح پیشگیری و مدل های اکولوژیک بروز بیماری)	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس مدل های اکولوژیک بروز بیماری را با ذکر مثال بیان نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۴		آشنایی با ساختار مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و انواع آن	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس ساختار مطالعات اپیدمیولوژی توصیفی و انواع آن را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر ، ویدئو پرژکتور و	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۵		اپیدمیولوژی توصیفی - شخص	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس مولفه های مربوط به شخص را با ذکر مثال بیان نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۶		اپیدمیولوژی توصیفی - مکان	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس مولفه های مربوط به مکان را با ذکر مثال بیان نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۷		اپیدمیولوژی توصیفی - زمان	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس مولفه های مربوط به زمان را با ذکر مثال بیان نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۸		آشنایی با مراحل بررسی یک همه گیری	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس مراحل بررسی یک همه گیری را شرح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۹		آشنایی با میزان های ابتلا (بروز - شیوع) و کاربرد های آنها	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس میزان های ابتلا را تعریف و موارد کاربرد آنها را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۰		آشنایی با میزان های میرایی (میزان های میرایی خام، اختصاصی، تطبیق شده و ...) و کاربرد های آن ها	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس میزان های میرایی و کاربرد آنها را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۱		آشنایی با آزمون های غربالگری	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس ویژگی های مهم و قابل توجه آزمون های غربالگری را توضیح و محاسبه نماید.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی و درصد آن
۱۲		آشنایی با ساختار مطالعات اپیدمیولوژی تحلیلی - مفهوم همبستگی و علیت در مطالعات اپیدمیولوژیک	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس اپیدمیولوژی تحلیلی و مفهوم همبستگی و علیت را توضیح دهد و ضوابط علیت را نام ببرد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۳		آشنایی با ساختار مطالعات مورد - شاهدهی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس نحوه طراحی مطالعات مورد و شاهدهی را توضیح و نقاط ضعف و قوت آنها را نام ببرد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۴		آشنایی با ساختار مطالعات همگروهی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس نحوه طراحی مطالعات همگروهی را توضیح و نقاط ضعف و قوت آنها را نام ببرد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۵		آشنایی با ساختار مطالعات کارآزمایی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس نحوه طراحی مطالعات کارآزمایی را توضیح و نقاط ضعف و قوت آنها را نام ببرد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی
۱۶		جمع بندی	انتظار می رود که دانشجو بتواند در پایان درس موضوعات و اهداف مورد نظر در مجموعه جلسات را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پرژکتور و وایت برد	۱:۳۰	مروری بر جلسه قبل	مرحله ای، آزمون پایانی یا تراکمی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.