

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی) دانشکده پزشکی (گروه پزشکی اجتماعی)

طرح درس بهداشت عمومی

نام درس: بهداشت عمومی

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

رشته تحصیلی: دانشجویان رشته کاردانی فوریت‌های پزشکی

سال تحصیلی: ۱۳۸۹-۹۰

مدرس:

مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی

مدت زمان ارائه درس: یک ترم، دو ساعت نظری در هفته (جمعا ۱۶ ساعت)

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۳۸۹-۹۰

محل برگزاری: دانشکده پرستاری

شماره درس:

پیشنیاز: میکروبی شناسی و انگل شناسی

ارتقاء، حفظ و تامین سلامت افراد جامعه از اساسی ترین شاخص های توسعه هر کشور است که این امر با آموزش و پرورش نیروی انسانی متخصص حاصل می شود. در این درس نظر به اهمیت سرایت بیماری های واگیردار، برچگونگی انتقال بیماری های واگیردار، اصول پیشگیری از آن تاکید می شود. در این راستا دانشجویان بایستی آگاهی لازم جهت پیشگیری از بیماری های واگیردار از جمله نحوه استفاده از پاک کننده ها و ضد عفونی کننده ها را کسب نمایند. دانشجویان فوریت های پزشکی از جمله اعضای گروه بهداشتی هستند که با آموزشهای مناسب و رعایت نکات بهداشتی می توانند در حل مشکلات بهداشتی و پیشگیری از بیماریها، در اقبال مختلف جامعه نقش کلیدی داشته باشند.

اهداف کلی: هدف کلی از ارائه این درس انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه بهداشت عمومی (درک مفاهیم و اهمیت بهداشت، روش انتقال بیماری های واگیر، اصول کلی پیشگیری از بیماریهای واگیر در سطوح مختلف، پاک کننده ها، مواد ضد عفونی کننده و نحوه کاربرد آن در ضد عفونی وسایل آمبولانس) و آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشت عمومی و کسب آگاهی های لازم در زمینه توسعه سلامت و بهداشت افراد جامعه می باشد.

اهداف جزئی و رفتاری: انتظار می رود در پایان این درس، دانشجو ضمن درک اهمیت موضوع، قادر باشد:

۱. تاریخچه و مفاهیم بهداشت (سلامت، بیماری، بهداشت عمومی، فردی و محیط) را بیان نماید.

۲. بهداشت و اهمیت آن از دیدگاه اسلام را توضیح دهد.

۳. چرخه انتقال بیماری ها و نحوه انتقال آنها را توضیح دهد.

۴. چگونگی سرایت بیماریهای واگیر را بر اساس مثلث اپیدمیولوژیک (میزبان، عامل، محیط) توضیح دهد.

۵. پیشگیری و انواع آن را توضیح دهد.

۶. عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.

۷. اصول کلی پیشگیری از بیماریهای واگیر را شرح دهند.

۸. اصول کلی بهداشت فردی و بهداشت محیط (دفع بهداشتی فاضلاب، زباله و...) را بیان نمایند

۹. انواع پاک کننده ها و ضد عفونی کننده ها را نام برده، موارد استفاده آنها توضیح دهد.

۱۰. روش ضد عفونی آمبولانس و وسایل موجود در آن را شرح دهند.

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		شرح طرح درس آشنایی دانشجویان با تاریخچه و مفاهیم بهداشت	۱- تاریخچه بهداشت را بیان نماید. ۲- مفاهیم بهداشت، بیماری، بهداشت عمومی، فردی و محیط را تعریف نماید ۳- در مورد مفاهیم بهداشت، بیماری، بهداشت عمومی، فردی و محیط توضیح دهد	آگاهی ادراک دریافت	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	کامپیوتر ویدئو پرژکتور وایت برد	۱۰۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ	آزمون ورودی مرحله ای آزمون پایانی
۲		آشنایی دانشجویان با اهمیت بهداشت از دیدگاه اسلام	۱- بهداشت و اهمیت آن از دیدگاه اسلام را توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"
۳		آشنایی دانشجویان با چرخه انتقال بیماری ها	۱- چرخه انتقال بیماریها و نحوه انتقال آنها را توضیح دهد. ۲- چگونگی سرایت بیماریهای واگیر را بر اساس مثلث اپیدمیولوژیک(میزبان، عامل، محیط) توضیح دهد.	"	"	"	"	"	"
۴		آشنایی دانشجویان با عوامل موثر بر سلامتی آشنایی دانشجویان با پیشگیری از بیماری	۱. پیشگیری و انواع آن را توضیح دهد ۲. عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند	"	"	"	"	"	"
۵		آشنایی دانشجویان با اصول پیشگیری از بیماریهای واگیر	۱- اصول کلی پیشگیری از بیماریهای واگیر را شرح دهند.	"	"	"	"	"	"
۶		آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت فردی آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت محیط	آشنایی دانشجویان با اصول بهداشت فردی و بهداشت محیط(دفع بهداشتی فاضلاب، زباله و...) را بیان نمایند	"	"	"	"	"	"
۷		آشنایی دانشجویان با انواع پاک کننده ها و ضد عفونی کننده ها و موارد استفاده آن	۱. انواع پاک کننده ها و ضد عفونی کننده ها را نام برده، در مورد آنها توضیح دهد. ۲. موارد استفاده از انواع مختلف ضد عفونی کننده ها را بیان نمایند.	"	"	"	"	"	"
۸		آشنایی دانشجویان با روش ضد عفونی آمبولانس و وسایل موجود در آن را شرح دهند.	روش ضد عفونی آمبولانس و وسایل موجود در آن را شرح دهند.	"	"	"	"	"	"

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

روند ارائه درس: ارائه طرح درس کلی و هفتگی در جلسه اول، حضور غیاب، مرور درس جلسه قبل، ارائه عناوین جلسه فعلی و ارائه درس، ارائه عناوین جلسه بعد

کل درس در ۱۶ ساعت به صورت نظری توسط مدرس توضیح داده می شود. در ضمن تدریس، نظرات دانشجویان سؤال و در مورد موضوعات درس بحث می شود. تمرینات مربوط به شاخصهای جمعیتی نیز در کلاس مطرح و محاسبه می شوند.

تکالیف (وظایف) دانشجویان: شرکت فعال در بحثهای گروهی، امتحان کلاسی، امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی: دانشجویان توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و محدودیت زمان، نقش مدرس، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام محتوا. لذا بایستی قبل از ورود به کلاس مطالعات لازم انجام گرفته و در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشند.

حضور کلاسی و شرکت فعال در بحث گروهی ۱۰٪ امتحان کلاسی ۱۰٪ ترجمه یا تهیه مقاله در ارتباط با موضوع درس ۱۰٪ امتحان پایان ترم ۷۰٪

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم به صورت چند گزینه ای، صحیح غلط، جا خالی و تشریحی خواهد بود.

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کامپیوتر و ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، ماژیک، واید برد

زمان و مکان ارائه درس: سه کشنبه ها: ۱۰-۸، دانشکده پرستاری و مامائی، کلاس شماره...ساختمان کلاس ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: ۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند. ۲. در تمام جلسات حضور منظم توأم با آمادگی داشته باشند ۳. غیبت غیر موجه از

کلاس باعث حذف درس می شود. ۴. تکالیف مربوطه را انجام دهند.

منابع:

۱. بی آزار شیرازی، عبدالکریم. رساله نوین فقهی در بهداشت. انتشارات دفتر نشر فرهنگ اسلامی. ۱۳۷۲
۲. حلم سرشت، پریش، دل پیشه، اسماعیل. بهداشت عمومی. تهران: انتشارات چهره. ۱۳۸۰.
۳. امیریگی، حسن. اصول بهداشت محیط. انتشارات اندیشه رفیع. تهران. چاپ اول. ۱۳۸۱.
۴. عبدلی یزدی، نوشین. پرستاری بهداشت جامعه (۱). تهران. انتشارات چراغ دانش. ۱۳۸۳.
۵. پارک. ک. خلاصه درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ترجمه و تلخیص اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی تهران، ایران، شهید بهشتی و اصفهان (کورس هلاکویی و همکاران). انتشارات گپ. ۱۳۸۴.
۶. حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی ج ۱، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۸۵
۷. حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی ج ۲، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۸۵
۸. رحمانی خالد. درسنامه جامع بهداشت عمومی. تهران. انتشارات سماط. ۱۳۸۶.
۹. داودی سعید. سلامت و عوامل تعیین کننده آن. تهران. انتشارات آثار معاصر. ۱۳۸۶.

10. Riegelman Richard. Public Health 101(Healthy People- Healthy Populations).Jones and Bartlett Publishers. 2010.