

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی رفسنجان  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی)  
دانشکده پزشکی (گروه پزشکی اجتماعی)

طرح درس بهداشت ۱

نام درس: بهداشت ۱      تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری      رشته تحصیلی: دانشجویان رشته پزشکی      سال تحصیلی: ۱۳۸۸-۸۹      مدرس: [ ]      مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری

مدت زمان ارائه درس: یک ترم، دو ساعت نظری در هفته (جمعا ۹ ساعت)      نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۳۸۸-۸۹      محل برگزاری: دانشکده پزشکی      شماره درس:      پیشیاز:

ارتقا، حفظ و تامین سلامت افراد جامعه از اساسی ترین شاخص های توسعه هر کشور است که این امر با آموزش و پرورش نیروی انسانی متخصص حاصل می شود. در این درس به اهمیت نظام عرضه خدمات بهداشتی و نقش سازمان های بین المللی در سلامت کشورها و اهمیت ویژه تاثیر نوع رفتار افراد در سلامت آنها تاکید می شود. دانشجویان پزشکی از جمله اعضای گروه بهداشتی هستند که با آموزشهای مناسب و رعایت نکات بهداشتی می توانند در افزایش رفتار های بهداشتی، کاهش رفتارهای غیر بهداشتی، در نهایت پیشگیری از بیماریها و ارتقای سلامت اقشار مختلف جامعه نقش کلیدی داشته باشند.

۱. **اهداف کلی:** هدف کلی از ارائه این درس انتقال دانش و اطلاعات لازم در زمینه فلسفه، روشها و نقش آموزش بهداشت در برنامه های مختلف بهداشتی و تاثیر آن بر مشارکت مردم، نظامهای عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران و سازمانهای بین المللی و در نهایت اجرای این برنامه ها جهت توسعه بهداشت و سلامت افراد جامعه می باشد.

**اهداف جزئی و رفتاری:** انتظار می رود در پایان این درس، دانشجو ضمن درک اهمیت موضوع، قادر باشد:

۱. نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران را شرح دهد.
۲. اهداف و شرح وظایف هر یک سازمانهای بین المللی بهداشت را شرح دهد.
۳. اصول، راهبرد های اساسی و اجزای مختلف ارتقای سلامت را شرح دهد.
۴. مفاهیم، اصول، فلسفه و روش های آموزش بهداشت و تاثیر آن بر برنامه های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم را توضیح دهد.
۵. نقش پزشک را به عنوان آموزش دهنده به مردم، خانواده ها و جامعه شرح دهد.

شماره جلسه	ردیف	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه** ارزشیابی
۱		شرح طرح درس آشنایی دانشجویان با نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران	۱. نظام های عرضه خدمات بهداشتی در جهان را توضیح دهد ۲. انواع دسته بندی نظام های بهداشتی و درمانی ۳. نظام بهداشت و درمان کشور انگلستان را توضیح دهد ۴. نظام های عرضه خدمات بهداشتی در ایران را توضیح دهد ۵. برنامه پزشک خانواده و بیمه روستایی را توضیح دهد	آگاهی ادراک دریافت	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث وایت برد گروهی	کامپیوتر ویدئو پرژکتور	۱۰۰	آمادگی برای پرسش و پاسخ	آزمون ورودی مرحله ای آزمون پایانی
۲		آشنایی دانشجویان با اهداف و شرح وظایف سازمانهای بین المللی بهداشت	۱. تقسیم بندی سازمان ها، برنامه ها و صندوق های ملل متحد را تشریح نماید ۲. اهداف و شرح وظایف سازمان جهانی بهداشت را توضیح دهد. ۳. اهداف و شرح وظایف صندوق کودکان ملل متحد(یوسف) توضیح دهد. ۴. اهداف و شرح وظایف یونسکو را توضیح دهد. ۵. اهداف و شرح وظایف سازمان بین المللی کار را توضیح دهد. ۶. و ...	"	"	"	"	"	"
۳		آشنایی دانشجویان با اصول، راهبرد ها و اجزای ارتقای سلامت آشنایی دانشجویان با اصول یادگیری آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصول، فلسفه و روش های آموزش بهداشت	۱. اصول یادگیری را شرح دهد ۲. آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را تعریف نماید ۳. اصول، راهبرد های اساسی و اجزای ارتقای سلامت را شرح دهد ۴. مفاهیم، اهداف، اصول و فلسفه آموزش بهداشت را توضیح دهد ۵. نقش و اهمیت آموزش بهداشت در ارتقای سلامتی را با ذکر نمونه های عینی بیان نمایند. ۶. برنامه ریزی برای آموزش بهداشت را توضیح دهد ۷. اهمیت آموزش بهداشت را در جلب مشارکت مردم در ارتقای سلامتی جوامع مختلف ارائه نماید.	"	"	"	"	"	"

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

\*\* آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

						۱. انواع روشهای آموزش بهداشت را به عنوان یکی از توانمندیهای حرفه‌ای خود لیست نموده در مورد آنها توضیح دهد ۲. روشهای ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را شرح دهد ۳. شرح وظایف آموزش دهندگان نظام سلامت را توضیح دهد ۴. نقش پزشک را به عنوان آموزش دهنده به مردم، خانواده ها و جامعه شرح دهد ۵. مدل های مطالعه رفتار در آموزش بهداشت را توضیح دهد	آشنایی دانشجویان با تاثیر آموزش بهداشت بر برنامه های مختلف بهداشتی و مشارکت مردم آشنایی دانشجویان با نقش پزشک به عنوان آموزش دهنده به مردم، خانواده ها و جامعه	۴
--	--	--	--	--	--	--	---	---

تعداد جلسات: ۴ جلسه ۱۰۰ دقیقه ای

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: ارائه طرح درس کلی و هفتگی در جلسه اول، حضور غیاب، مرور درس جلسه قبل، ارائه عناوین جلسه فعلی و ارائه درس، ارائه عناوین جلسه بعد کل درس در ۸ ساعت به صورت نظری توسط مدرس توضیح داده می شود. در ضمن تدریس، نظرات دانشجویان سؤال و در مورد موضوعات درس بحث می شود.

تکالیف (وظایف) دانشجویان: شرکت فعال در بحثهای گروهی، امتحان کلاسی، امتحان پایان ترم

نحوه ارزشیابی: دانشجویان توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و محدودیت زمان، نقش مدرس، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام محتوا. لذا بایستی قبل از ورود به کلاس مطالعات لازم انجام گرفته و در کلاس درس مشارکت فعال داشته باشند.

حضور کلاسی و شرکت فعال در بحث گروهی ۱۰٪ امتحان کلاسی ۱۰٪ ترجمه یا تهیه مقاله در ارتباط با موضوع درس ۱۰٪ امتحان پایان ترم ۷۰٪

امتحان کتبی میان ترم و پایان ترم به صورت چند گزینه ای، صحیح غلط، جا خالی و تشریحی خواهد بود.

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: کامپیوتر و ویدئوپروژکتور، نرم افزار پاورپوینت، مازیک، واید برد

زمان و مکان ارائه درس: ... شنبه ها: ۱۰-۸، دانشکده پزشکی، کلاس شماره ... ساختمان کلاس ها

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: ۱. به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نمایند. ۲. در تمام جلسات حضور منظم توأم با آمادگی داشته باشند. ۳. غیبت غیر موجه از کلاس باعث حذف درس می شود. ۴. تکالیف مربوطه را انجام دهند.

منابع:

۱. حلم سرشت، پریشاد، پیشه، اسماعیل. بهداشت عمومی. تهران: انتشارات چهره. ۱۳۸۰.

۲. عبدلی یزدی، نوشین. پرستاری بهداشت جامعه (۱). تهران. انتشارات چراغ دانش. ۱۳۸۳.

۳. پارک. ک. خلاصه درسنامه پزشکی پیشگیری و پزشکی اجتماعی. ترجمه و تلخیص اعضای هیئت علمی دانشگاه های علوم پزشکی تهران، ایران، شهید بهشتی و اصفهان (کوروش هلاکویی و همکاران). انتشارات گپ. ۱۳۸۴.

۴. حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی ج ۱، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۸۵

۵. حاتمی ح و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی ج ۲، تهران، نشر ارجمند، ۱۳۸۵

۶. رحمانی خالد. درسنامه جامع بهداشت عمومی. تهران. انتشارات سماط. ۱۳۸۶.